

## DAFTAR PUSTAKA

- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 98.
- Destia. (2016). Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar. 2, 227–249.
- Firmanto, A., Akmal, & Kadir, A. (2013). Perbandingan penerapan mpkp dengan non mpkp terhadap mutu pelayanan diruang rawat inap rsud H. Andi Sulthan dengan radja bulukuumba. 3(2). <https://doi.org/2302-1721>
- Gamayanti, W., & Syafei, I. (2018). *Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi*. 5(1984), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Hanifah, N., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Andalas, U., Lutfia, H., Psikologi, P. S., ... Andalas, U. (2020). *Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas yang ada di Indonesia untuk melakukan perkuliahan jarak jauh (daring) secara online. belajar mengajar berbasis internet yang dilakukan oleh mahasiswa*, 15(1), 29–43. Retrieved from <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/viewFile/4829/2580>
- Hayati, N. (2020). *Metode Pembelajaran Daring. E-Learning Yang Efektif*. Bali: Jurusan Ilmu Pendidikan ..., (April). <https://ciamiskab.go.id/2020/09/25/pemkab-ciamis-bentuk-satuan-tugas-penanganan-covid-19/>
- <https://covid19.go.id/>
- Kusnaty, A., Muiz, M. H., Sumarn, N., Mansyur, A. S., & Zaqiah, Q. Y. (2020). *Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 Dan Dampaknya*. (June). <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Livana, & Mohammad, M. F. (2020). “ tugas pembelajaran ” penyebab stres mahasiswa selama pandemi covid-19. 3(2), 203–208.
- Mangiring, H., & Simarmata, P. (2020). Tantangan Penerapan Sistem Belajar Online Bagi Mahasiswa Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis (EK&BI)*, 3(1), 277. <https://doi.org/10.37600/ekbi.v3i1.130>
- Maulana, H. A., Daring, P., Mata, P., Statistik, K., Di, B., & Vokasi, P. (2020). *Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata*

*Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi Administrasi Bisnis Internasional , Politeknik Negeri Bengkalis , email : Psikologi , Fakultas Kedokteran , Universitas Sriwijaya , email. XIV.No.1, 17–30.*

- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224–231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). *Gambaran Stres dan Dampaknya Mahasiswa*. 20(2), 75–83.
- Muslim, M. (2020). *Moh . Muslim : Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19 ” 193*. 23(2), 192–201.
- Musradinur. (2016). *Stres dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi*. 2(July), 183–200.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Novitasar, I., Kurniawan, S. T., & Kanita, M. W. (2020). *Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Profesi Ners Universitas Kusuma Husada Surakarta Selama Study From Home(SFH) di Masa Pandemi Covid-19*. 46.
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oseatiarla Arian.K, Taty. H, Nur Oktavia, H. (2012). *Gambaran Tingkat Stres Siswa SMAN 3 Bandung Kelas XII Menjelang Ujian Nasional*. 1–14. Retrieved from <http://www.download.portalgaruda.org/article.php>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (n.d.). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris biologi*. (1).
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Purwanto, E. agus. (2020). *Tata Kelola Penangan Covid-19*.
- Putri, R., & Isnanda, E. M. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hardiknas*, 17–24. Retrieved from <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3/3>
- Rusip, G., & Boy, E. (2020). Edukasi Olah Raga Di Rumah Saja Sebagai Upaya Memelihara Kebugaran Fisik Dan Kesehatan Mental Di Masa Pandemi Covid 19 Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Implementa Husada*, 1(2), 152. <https://doi.org/10.30596/jih.v1i2.5035>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-*

19 ( *Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic* ). 6(1), 214–224.

Saputra, A. W., & Simbolon, I. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Covid-19 Untuk Mengurangi Penyebaran Covid-19 di Kalangan Mahasiswa Berasrama Universitas Advent Indonesia*. 4(2), 1–7.

Sari, P., Bulantika, S. Z., & Prasetyaning, F. (2020). *Pengaruh Manajemen Stress dan Kelola Emosi Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa di Masa New Normal*. 2(2), 62–67.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif*. Bandung: CV Alfa Beta.

Ulfa, Z. D., Mikdar, U. Z., & Raya, U. P. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar , Interaksi Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya*. 5, 124–138.

Uswatun, H. (2020). *Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19*. 8(3), 299–306.

Yosep, H. I., & Sutini, T. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*.

Yuliana. (2020). *Yuliana*. 2(February), 124–137.  
<https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>