

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an. *Surat Al – Insyirah Ayat 5 – 7*

Al Qur'an. *Surat Ath Tholaq Ayat 3*

Agung Krisdianto, M., & Mulyanti, M. (2016). Mekanisme Koping dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(2), 71. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).71-76](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).71-76)

Agung Mahardini, M. M. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 215. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>

Akhtar, H., & Helmi, A. F. (2017). Penyusunan Dan Identifikasi Properti Psikometris Skala Strategi Koping Akademik Pada Mahasiswa. *Humanitas*, 14(2), 164. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i2.6841>

Anny Rosiana Masithoha, E. N. H. (2018). Hubungan Optimisme Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 9(1), 97–103.

Ariyanti, F., & Sudiyanto, H. (2017). Hubungan Antara Lama Menjalani Hemodialisis Dengan Mekanisme Koping Pasien Penyakit Ginjal Kronik Di Rumah Sakit Gatoel Mojokerto. *Hospital Majapahit*, 9(2), 109–118.

Desiyani Nani, Cahyo Ismawati S, K. G. S. (2010). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Dismenore Pada Mahasiswa Jurusan keperawatan Fkik Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. *Jurnal Kesmas Indonesia*, 133(57), 1–5.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>

Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>

Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>

Kartiyani, T., Kusumawati, D. D., & Budiarti, T. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Dampak Negatif Penggunaan Gadget Dan Deteksi Dini Gangguan Sensomotorik Serta Perubahan Postural Pada Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Al-Irsyad*, II(1), 86–92.

- Kelen, A. P. L., Hallis, F., & Putri, R. M. (2016). Tugas Keluarga Dalam Pemeliharaan Kesehatan Dengan Mekanisme Koping Lansia. *Care*, 4(1), 58–65.
- Lavari. (2019). Gambaran mekanisme koping mahasiswa dalam menyusun skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Hang Tuah Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 8(1), 32–41. Retrieved from <https://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/215>.
- Mahmudah, S. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19. *Jurnal Al – Mau'izhoh*, 2(2), 1–14.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>.
- Masturoh Imas, A. N. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Vol. 66).
- Maulina, R., & Bahri, T. S. (2016). Mekanisme Koping Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi Di Rsud Dr. Zainoel Abidin Banda Aceh. *Jurnal Endurance*, 2(3), 1–6.
- Mesuri, R. P., Huriani, E., & Sumarsih, G. (2014). Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Pada Pasien Fraktur. *Ners Jurnal Keperawatan*, 10, No 1, 66–74.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Oktafia Ika Handarini, siti sri wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Patmasari, E. K. A. (2020). Analisis kualitas pelayanan publik bidang administrasi pada dinas sosial kabupaten wajo. *Ilmiah Administrasi Publik Dan Bisnis*, 2(1), 92–101.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Primadhany, A. Y., & Puspaningsih, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Daring Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Behavioral Accounting Journal (BAJ)*, 1(1), 37–46.
- Rachmah, E., & Rahmawati, T. (2019). Hubungan Pengetahuan Stress Dengan Mekanisme Koping Remaja. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(2), 595–608. <https://doi.org/10.33859/dksm.v10i2.517>

- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). Stres dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*, 1(1), 1–7.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54. Retrieved from <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Suharso, E. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Prodi Ners Stikes Medika Cikarang Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 6(1), 1–14.
- Syafriyati, R. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Sel Biologi Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 78–82.
- Wea, L. D., Eka, A. R., & Danal, P. H. (2017). *Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Stikes Santu Paulus Ruteng Tahun 2017*. 18–23.
- Werdani, Y. D. W. (2019). Pengaruh Durasi Terdiagnosa Kanker terhadap Sub Skala Primer Strategi Koping Pasien Kanker. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(3), 348–356. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i3.art.p348-356>
- Wiwik Nurhikmah, Abdul Wakhid, R. (2018). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kualitas Hidup Pada Pasien Kanker Payudara. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.32584/jikj.v1i1.35>
- Yanti Rosdiana, W. R. H. (2018). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Yanti Rosdiana, W. R. H. (2019). Hubungan Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Dalam Melaksanakan Praktik Profesi Ners Departemen Jiwa Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *JURNAL KEPERAWATAN FLORENCE*, 53(9), 1689–1699.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.
- Basuki, I., & Hariyanto. 2015. *Asesment Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.
- Essau, A, Sasagawa. S., Ishikawa, S. (2010). Early Learning Lxperience and Adolescent Anxiety: A Ross cultural Comparison Between Japan and England, 20 (1), 196-204.
- Ihsan, Jaliil A, Dewi YI, Wahyuni S. 2020. Mekanisme Koping dan Prestasi Belajar Mahasiswa yang Ikut dan yang Tidak Ikut Organisasi. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*. 1(1). 55-67
- Keliat, Budi Anna dkk. 2011. *Manajemen Kasus Gangguan Jiwa*. Jakarta: EGC: CMHN.
- Rafiki, D. 2017. Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (Osce) Mahasiswa Semester Ii Stikes Jenderal

Achmad Yani. Stikes Jenderal Achmad Yani. Yogyakarta.

Potter, P.A & Perry, A.G. (2005). *Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses Dan Praktik* (Edisi4). Jakarta: Egc

Sholeh, M. 2012.*Terapi Shalat Tahajud Menyembuhkan Berbagai Penyakit*. Jakarta: PT Mizan Publik.

Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental; Konsep Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: penerbit C.V Andi Offset.