

GAMBARAN MEKANISME KOPING MAHASISWA STIKES MUHAMMADIYAH CIAMIS SELAMA PEMBELAJARAN ONLINE

Linda Sukma Yustika¹, Elis Noviaty², Lilis Lismayanti²

¹Mahasiswa STIKes Muhammadiyah Ciamis

²Dosen STIKes Muhammadiyah Ciamis

*E-mail : lindasukma284@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Pembelajaran daring yaitu pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung tetapi menggunakan platform yang dapat membantu dalam proses belajar yang dilakukan meskipun jarak jauh. Selama pembelajaran daring mahasiswa sering mengeluh bosan, jenuh dan merasa kesepian, karena pembelajaran terlalu monoton dan tidak dapat langsung berinteraksi secara langsung dengan teman dan pengajar yang dapat mempengaruhi mekanisme koping pada seseorang. Mekanisme koping merupakan suatu cara yang dapat digunakan seseorang dalam menyelesaikan masalah, mengatasi suatu perubahan yang terjadi, dan situasi yang mengancam, baik secara kognitif maupun perilaku. **Tujuan :** untuk mengetahui gambaran mekanisme koping Mahasiswa STIKes Muhammadiyah Ciamis selama pembelajaran daring. metode yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *crosssectional*. studi survey dengan cara membagikan kuesioner kepada responden 25 pertanyaan dan diukur dengan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran mekanisme koping mahasiswa selama pembelajaran daring di STIKes Muhammadiyah Ciamis sebanyak 82 orang diketahui dalam kategori adaptif yaitu sebanyak 70 orang (85,4%), sedangkan sisanya sebanyak 12 orang (14,6%) memiliki mekanisme koping maladaptif.

Kata Kunci : Mekanisme Koping, Pembelajaran Daring, Mahasiswa

Kepustakaan : 44, 2015 - 2020

AN OVERVIEW OF THE COPING MECHANISMS OF MUHAMMADIYAH CIAMIS STUDENTS DURING ONLINE LEARNING

Linda Sukma Yustika¹, Elis Noviati², Lilis Lismayanti²

¹*STIKes Muhammadiyah Ciamis Student*

²*Lecturers of STIKes Muhammadiyah Ciamis*

*E-mail : lindasukma284@gmail.com

ABSTRACT

Online learning is learning that is done not face to face but uses a platform that can help in the learning process that is carried out even though it is far away. During online learning, students often complain of being bored, bored and feeling lonely, because learning is too monotonous and cannot directly interact directly with friends and teachers which can affect a person's coping mechanism. The worse one's coping mechanism is, the more likely it is to be stressed. The coping mechanism is a way that a person can use in solving problems, overcoming changes that occur, and threatening situations, both cognitively and behaviorally. This study aims to determine the description of the coping mechanism of STIKes Muhammadiyah Ciamis Students during online learning, the method used is descriptive quantitative with a cross-sectional approach, survey studies by distributing questionnaires to respondents with 25 questions and measured by a Likert scale. The results showed that the description of student coping mechanisms during online learning at STIKes Muhammadiyah Ciamis as many as 82 people were known to be in the adaptive category, namely 70 people (85.4%), while the remaining 12 people (14.6%) had maladaptive coping mechanisms.

Keywords : Coping Mechanism, Online Learnin, Students

Bibliography : 44, 2015 - 2020