

## DAFTAR PUSTAKA

- Adimayanti, E., & Siyamti, D. (2020). Perkembangan bahasa anak prasekolah yang berusia 3-6 tahun. *Journal of Community and Emergency*, 3(2), 115–122.
- Afifa, G. (2021). Implementasi English Game Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Prasekolah Di Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 70–74.
- Agung, I. G., & Amritashanti, A. (2023). *Efektivitas JASPER Intervention untuk Meningkatkan Kemampuan Joint Attention Anak dengan Autisme Berat*. 4(1), 212–220. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.190>
- Alinda, R. (2019). Konsep Pendidikan Anak Prasekolah Dalam Perspektif. *Jakijyah: Jurnal Ilmiah Umum Dan Kesehatan Aisyiyah*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i1.869>
- Alvinasyrah. (2023). Jurnal Hubungan Status nutrisi pada DM. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(1), 153–158.
- Amiran, S. (2021). *Efektifitas penggunaan metode bermain di paud nazareth oesapa*.
- Ananda, R. (2019). Literature review Terapi Bermain Anak. *Literature Review*, XVI(November), 33–37.
- Andira, Y. (2018). Patofisiologi dan Diagnosis Penurunan Kesadaran pada Penderita Diabetes Mellitus. *Medicinus*, 5(2), 48–57. <https://doi.org/10.19166/med.v5i2.1169>
- As-sajjidah, D. N. (2002). *Karakteristik Anak dengan Gangguan Konsentrasi dan Perkembangan*.
- Ahmad Susanto, Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori), Jakarta: Bumi Aksara,(2017).
- Amelia Muliawati Et.al, “meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode Bercerita dengan Menggunakan boneka tangan pada kelompok B di TK Plus Salsabila kabupaten cirebon”,*Jurnal PAUD Agapedia*,Vol .3,No.1,(2019)
- Budiarti, E., Kartini, R. D., Putri H, S., Indrawati, Y., & Daisiu, K. F. (2023). Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5 - 6 Menggunakan Metode Bercerita Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 112–121. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i2.1584>
- Candra, D. (2019). Status Nutrisi Pasien Gagal Ginjal Kronis Dengan Diabetes Mellitus Dan Non-Diabetes Mellitus. *Media Ilmu Kesehatan*, 5(2), 92–98. <https://doi.org/10.30989/mik.v5i2.56>
- Dermawan, D. (2021). *Asuhan Keperawatan Gangguan Hipertermia pada Anggrek RSUD dr . R Goeteng Taroenadibrata*. 1134–1141.
- Dewi, S. R., Puzzle, B., & Lansia, F. K. (2019). *Pengaruh Senam Otak Dan Bermain Puzzle Di Pltu Jember*. 64–69.
- Dinara, A. (2017). Kata kunci : konsep dasar, perkembangan kognitif, Jean Piaget. *Journal of Health Research Science*, 5(1), 1–10.

- Doni, D. (2017). ). *Anak dengan mild intellectual disability disorder dikategorikan sebagai anak mampu didik ( educable ). Umumnya mereka mampu mengurus diri sendiri dan masih mampu menguasai keperluan bicara sehari-hari. Anak dengan moderate intellectual disability disor.*
- Efendi, B., & Suheryadi, A. (2023). *Pengembangan Aplikasi Standar Keperawatan Pada Asuhan Keperawatan Anak Di RSUD Indramayu.* 6(1), 163–172.
- Farida, N. (2018). The Indonesian Journal of Health Promotion MPPKI Open Access. *The Indonesian Journal of Heath Promotion*, 1(2), 40–45.
- Firdaus, F. A. (2022). *Jurnal basicedu.* 6(4), 7593–7599.
- Fitri, N. L. (2021). *No Title.* 1(4), 733–746.
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Hamilah, I. (2022). *Journal Of Midwifery Vol. 10 No. 1 April 2022.* 10(1), 48–57.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). *Bermain dan permainan anak usia dini.* 4.
- Hilman, & Kurnia, A. (2021). *Hubungan Antara Aktivitas Bermain Peran Dengan Kecerdasan Emosional Anak.* 5(02), 14–22.
- Indra. (2022). *Hubungan Pengetahuan Perawat Terhadap Penerapan Dokumentasi Proses Keperawatan Berbasis SDKI , SLKI Dan SIKI.* 1(2), 0–5.
- Irawan, S., & W, D. S. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecanduan Game Online Peserta Didik.* 7(1), 9–19.
- Iriana, J. (2019). *A I - d y.* 2, 37–43.
- Irza Widya Anindayanti, Herdy Juniawan, T. S. D. (2022). Pengaruh Terapi Bermain Mosaic (Kolase) Pada Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak-Anak Yang Mengalami Keterbelakangan Mental Ringan. *Nursing Sciences Journal*, 6(1), 23–32.
- Istiana, Y. (2020). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 197–204. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>
- Iswati, N., & Rizkiana, N. (2019). Penerapan Terapi Bermain Menggunakan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah V Gombong. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 920–927.
- Jaafar, F. (2022). Meninjau Hubungan Antarabangsa dan Dasar Luar di Malaysia: Penelitian Definisi dan Pengaruh Gaya Kepimpinan Perdana Menteri (1957-2022). *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(7), e001623. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i7.1623>
- Khairi. (2018). Analisis Length Of Stay (Los) Berdasarkan Faktor Prediktor Pada Pasien DM Tipe II di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 2(2), 161. <https://doi.org/10.22146/jkesvo.30330>
- Khaironi, M. (2017). *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi ( Pendidikan*

- Karakter Pra Sekolah). *Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01(2), 82–89.
- Koerniawan, D., Daeli, N. E., Katolik, U., & Charitas, M. (2020). *No Title*. 3, 739–751.
- Lestari, A. F., & Triana, N. Y. (n.d.). *Asuhan Keperawatan Hipertermi pada Anak dengan Demam Tifoid di RST Wijayakusuma Purwokerto*. 100, 207–210.
- Lukman, Aguscik, & Agustini, V. A. (2023). Penerapan Manajemen Nutrisi Pada Asuhan Keperawatan Diabetes Melitus Tipe II Dengan Masalah Keperawatan Defisit Nutrisi. *Jurnal Aisyiyah Palembang*, 8, 26–42.
- Maharani, E. A., & Puspitasari, I. (2019). Deteksi Gangguan Emosi dan Perilaku Disruptif Pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26555/jecce.v2i1.566>
- Mareta. (2019). *Pengembangan Bahasa dengan Terapi Bermain*.
- Matheus, A. (2018). *濟無No Title No Title No Title*. 1–23.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah ( Usia 3-6 Tahun ). *Journal Of Health Sciences*, 5, 61–67.
- Paramita, I. B. G., & Arini, I. A. D. (2020). Tradisi Mesatua Sebagai Media Komunikasi. *DANAPATI: Jurnal Komunikasi*, 1(1), 16–25.
- Pitaloka, D. L., & Purwanta, E. (2021). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia*. 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pratama, Lia, P. (2017). Urgensi Pengembangan Bahasa Verbal dan Non Verbal Anak Usia Dini. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2, 245–256.
- Pratiwi, Hartati, S. (2020). Pengaruh Pola Komunikasi Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 3380–3386.
- Pratiwi, C. P. (2018). 1\*, 2, 1 1. 7, 41–46.
- Pratiwi, C. P. (2020). *JPE ( Jurnal Pendidikan Edutama ) Vol . 7 No . 1 Januari 2020 Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah*. 7(1), 1–8.
- Putra, P. M. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Hand Puppet Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Pra-Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 64–73.
- Putri, M. (2019). Peran Komunikasi Verbal Dalam Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Mandarin Bagi Anak Taman Kanak-kanak. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.30596/interaksi.v3i1.2696>
- R, & Puspasari, N. P. D. (2018). Tingkat Kooperatif Anak Usia Pra Sekolah (3 – 5 Tahun) Melalui Terapi Bermain Selama Menjalani Perawatan Di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Surya Medika Yogyakarta*.
- Raden, I., & Intan, R. (2016). *Aktivitas bermain dan perkembangan jasmani anak* 145. 3, 145–158.

- Regina, E., Dalam, T., Kemampuan, M., & Lisan, B. (2023). *Journal of Classroom Action Research*. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2816>
- Riadi. (2017). Penerapan Metode Certainty Factor Untuk Sistem Pakar Diagnosa Penyakit Diabetes Melitus Pada Rsud Bumi Panua Kabupaten Pohuwato. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 9(3), 309–316. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v9i3.162.309-316>
- Rizal. (2018). Penatalaksanaan DM terhadap Defisit Nutrisi. *Energies*, 6(1), 1–8.
- Robby, M., Cahya, F., & Fitriyani, I. (2023). *Jurnal Persada Husada Indonesia* Gambaran Asuhan Keperawatan pada Pasien Anak yang Mengalami Hipertermia dengan Dengue Haemorrhagic Fever di RSUD Pasar Rebo Jakarta Overview of Nursing Care in Children Clients Who Experience Increased Body Temperature by Dengue Hemorrhagic Fever at RSUD Pasar Rebo Jakarta Abstrak Metode. 10(37).
- Rohma, D. H. (2017). Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Catleya 62 di Kabupaten Jember. *Digital Repository Universitas Jember*, 1(September 2019), 37.
- Rosamanda, A., Widia, A. ;, Happy, W. ;, & Dewi, I. (2022). Fenomena Implementasi Montessori Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Untuk Anak Pra Sekolah. *Jurnal Instruksional*, 3, 97–114.
- Roshandri, W. F., Utami, E., & Prasetyo, A. B. (2022). Analisis Perimeter Luka Diabetes Menggunakan Pixel Per Metric Diabetes Wound Perimeter Analysis Using Pixel Per Metric. *Jurnal Sisfotenika*, 12(2), 156–169.
- Saputro, H., Fazrin, I., Surya, S., & Husada, M. (2017). *Penurunan Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi dengan Penerapan Terapi Bermain*. 3(1), 9–12.
- Saputro, H., & Talan, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Siahaan, Y. E., Sutapa, P., & Yus, A. (2020). Pengaruh Komunikasi Orangtua terhadap Perilaku Agresif verbal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1472–1486. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.890>
- Siska Anggraini, E. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 2502–7166.
- Solihat, L. L., Sari, R. S., & Sari, F. R. (2020). *Literature Review: Terapi Bermain Lego Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Anak Prasekolah Akibat Hospitalisasi*. 13(2), 122–125.
- Sri, H. (2019). Mengidentifikasi Masalah Dalam Diagnosa Keperawatan Pada Pasien Yang Menderita Diabetes Mellitus. *OSFPreprints*, 1(4), 1–5.
- Subekti, N., & Nurrahima, A. (2019). Gambaran Keadaan Mental Emosional. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(2), 10–15.
- Suhartanti, I. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. In *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*.

- Suprpti, E., & Tri, D. (2023). *E Fektifitas T Erapi B Ermain B Oneka T Angan D Alam M Enurunkan T Inkat K Ecemasan P Ada A Nak U Sia P Ra*. 14(1), 179–186.
- Suta, I. B. P. (2020). *Pengelolaan Lingkungan Belajar Outdoor*. 1, 68–79.
- Tarigan, R., & Handiyani, H. (2019). *Manfaat Implementasi Dokumentasi Asuhan Keperawatan Berbasis Komputerisasi Dalam Meningkatkan Mutu Asuhan Keperawatan*. 08(2), 110–116.
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), *Journal Keperawatan*, 1(3), 2019.
- Ulfa, M. (2018). *Analisa Deteksi Dini dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah*. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(3), 200. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i3.1002>
- Wijaya, M. (2016). *Pelaksanaan pemeriksaan fisik oleh perawat rumah sakit advent bandar lampung*. 2(1), 13–19.
- Wijirahayu, A., Pranaji, D. K., & Muflikhati, I. (2019). *Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah*. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(3), 171–182. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171>
- Wulandari, Minarti, K. (2018). *Pengaruh Terapi Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah*. *Community of Publishing in Nursing*, 6(1), 41–48.
- Yudhistira. (2020). *Standar Diagnosis*.
- Zulkarni R, Z. R. (2021). *Anak Kejang Demam Politeknik Kesehatan Kemenkes Palembang , Sumatera Selatan , Indonesia*. 1(November), 137–144.