

**PENGARUH KEPEMILIKAN *SMARTPHONE* OLEH ANAK
USIA DINI TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA DAN
PSIKOSOSIAL DI TAMAN KANAK-KANAK
(Dalam Upaya Menuju Kesehatan Keluarga)**

Oleh

**Sandriani
NPM: 4007150014**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian
Guna memperoleh Gelar Magister Terapan Kebidanan**



**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DHARMA HUSADA
BANDUNG
TAHUN 2018**

PENGARUH KEPEMILIKAN SMARTPHONE OLEH ANAK USIA DINI TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA DAN PSIKOSOSIAL DI TAMAN KANAK-KANAK

Sandriani¹, Herry Garna², Etie Rachmiatie³

¹Proram Pascasarjana S-2 Kebidanan Terapan STIKes Dharma Husada Bandung

²Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung

³Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Islam Bandung

Shandryels@gmail.com

ABSTRAK

Pertumbuhan anak perlu perhatian serius dengan mendapatkan gizi yang baik, stimulasi memadai yang terjangkau oleh layanan kesehatan yang berkualitas, serta deteksi intervensi dini penyimpangan tumbuh kembang khususnya anak balita. Saat ini penggunaan teknologi digital bukan saja di kalangan dewasa dan remaja, tetapi banyak anak usia dini seperti anak prasekolah atau anak Taman Kanak-kanak sudah menggunakan *gadget* karena faktor orangtua yang sibuk bekerja dan harga *gadget* yang semakin murah akibat persaingan di pasaran. Bermain *smartphone* terlalu sering maka anak akan banyak menghabiskan waktu untuk dirinya sendiri dan menjadi pribadi individualis sehingga tumbuh sikap tidak peduli terhadap sesamanya maupun terhadap orang lain. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kepemilikan *smartphone* oleh anak usia dini di taman kanak-kanak terhadap perkembangan bahasa dan perkembangan psikososial di Taman Kanak-kanak Al-Munumi dan taman kanak-kanak Ajar Sukaresik tahun ajaran 2017–2018 usia 4–6 tahun yang berada di Wilayah Kabupaten Ciamis. Penelitian analitik observatif dengan desain *cross sectional* dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Uji chi-square menunjukkan hasil nilai $p=0,005(p<0,05)$. pada penggunaan *smartphone* milik sendiri sebanyak 56(63%), untuk perkembangan bahasa hampir sama antara yang sesuai dan tidak sesuai masing masing 52% dan 48%, dan untuk perkembangan psikosoial yang sesuai 33 (37%) dan yang tidak sesuai sebanyak 56(63%).Nilai ini menyatakan bahwa ada pengaruh kepemilikan *smartphone* oleh anak usia dini terhadap perkembangan bahasa dan perkembangan psikososial di taman kanak-kanak. Terdapat pengaruh kepemilikan *smartphone* terhadap perkembangan bahasa dan perkembangan psikososial anak usia dini dalam upaya menuju kesehatan keluarga. Penggunaan *smartphone* oleh anak harus dibatasi oleh orang tua.

Kata kunci: Perkembangan bahasa, Perkembangan psikososial, *Smartphone*, Anak usia dini.

THE INFLUENCE OF SMARTPHONE OWNERSHIP BY EARLY CHILDHOOD ON LANGUAGE AND PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT IN KINDERGARTEN

Sandriani¹, Herry Garna², Etie Rachmiatie³

¹Proram Pascasarjana S-2 Kebidanan Terapan STIKes Dharma Husada Bandung

²Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung

³Lembaga Penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Islam Bandung

Shandryels@gmail.com

ABSTRACT

Growth of children needs serious attention by getting good nutrition, adequate stimulation that is affordable by quality health services, as well as detection of early intervention of growth drifts especially children under five. Currently the use of digital technology is not only among adults and adolescents, but also many early childhood such as preschool or kindergarten children are already using gadgets because of the factors of busy parents working and the price of gadgets that are getting cheaper due to competition in the market. Spending much time to play the smartphone will spend a lot of time for himself and become an individualist person that will not care of each other or against others. This study aims to determine the effect of smartphone ownership by early childhood in kindergarten to the development of language and psychosocial development in Kindergarten Al-Munumi and Teach Sukaresik kindergarten academic year 2017-2018 aged 4-6 years who are in Region of Ciamis Regency. Analytical observational study with cross sectional design with use of proportional random sampling technique. Chi-square test showed the results of p value = 0.005 ($p < 0.05$). in 56 self-use smartphones (63%), for language development of almost identical and unsuitable 52% and 48% respectively, and for appropriate psychosocial development (37%) and unsuitable 56 (63%). This value states that there is an effect of smartphone ownership by early childhood on language development and psychosocial development in kindergarten. There is an effect of smartphone ownership on the development of language and psychosocial development of early childhood in an effort toward family health. The use of smartphones by children should be limited by parents.

Keywords: Language Development, Psychosocial Development, Smartphone, Early Childhood.