

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH AUDIOVISUAL MEDIA ON THE IMPROVEMENT OF MENARCHE KNOWLEDGE IN STUDENTS OF SDN 7 CIAMIS

Ajeng Renata Tamara¹, Heni Marliany², Nur Hidayat³

¹Students of STIKes Muhammadiyah Ciamis

^{2,3}Lecturer of STIKes Muhammadiyah Ciamis

E-Mail : ajengrenata20@gmail.com

ABSTRACT

The onset of puberty is marked by the arrival of the first menstruation (menarche) in women. Menarche begins early when the child has not yet reached mental maturity, and lack of knowledge. Many young women do not fully understand menarche or menstruation. Lack of knowledge about menarche will have an impact on physical problems, including poor personal hygiene, increased risk of urinary tract infections, irregular menstruation. This study aims to determine the influence of health education with audiovisual media on the increase in knowledge about menarche in elementary school students. So that an overview of knowledge before and after being given menarche health education can be known. As well as the known influence of health education about menarche on increasing knowledge in elementary school students. The type of research used is Quasi Experiment research in the form of One Group Pretest-Posttest Design. This study uses a quantitative method as an approach given to respondents. The sample was 50 people with the Purposive Sampling technique. The results of the study showed that before being given health education about menarche, the average score of the respondents was 70.70 and the majority were in the sufficient category of 33 respondents (66%). After conducting health education about menarche, the average score of respondents was 80 and majority were in the good category as many as 31 respondents (62%). Based on the analysis using the Wilcoxon Sign Rank Test statistical test, the sig value (2-tailed) showed that there was a difference in the results of knowledge before and after being given health education of 0.000 so that it can be concluded that $p < 0.05$, there is a significant influence on the effect of increasing menarche knowledge in students in grades V and VI of SDN 7 Ciamis after being given health education about menarche with audiovisual media.

Keywords: audiovisual media menarche, health education, knowledge.

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN *MENARCHE* PADA SISWI SDN 7 CIAMIS

Ajeng Renata Tamara¹, Heni Marliany², Nur Hidayat³

¹Mahasiswa STIKes Muhammadiyah Ciamis

^{2,3}Dosen STIKes Muhammadiyah Ciamis

E-Mail : ajengrenata20@gmail.com

INTISARI

Dimulainya masa pubertas yang ditandai dengan datangnya menstruasi pertama (*menarche*) pada wanita. *Menarche* dimulai sejak dini ketika anak belum mencapai kematangan mental, dan kurangnya pengetahuan. Banyak remaja putri yang belum sepenuhnya memahami tentang *menarche* atau menstruasi. Kurangnya pengetahuan tentang *menarche* akan berdampak pada masalah fisik, antara lain *personal hygiene* yang buruk, peningkatan risiko infeksi saluran kemih, menstruasi tidak teratur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan tentang *menarche* pada siswi SD. Sehingga dapat diketahui gambaran tentang pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan *menarche*. Serta diketahuinya pengaruh pendidikan kesehatan tentang *menarche* terhadap peningkatan pengetahuan pada siswi SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Experiment* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan yang diberikan kepada responden. Sampel sebanyak 50 orang dengan teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang *menarche* nilai rata-rata responden 70,70 dan mayoritas berada pada kategori cukup sebanyak 33 responden (66%). Setelah dilakukan pendidikan kesehatan tentang *menarche* nilai rata-rata responden 80 dan mayoritas berada pada kategori baik sebanyak 31 responden (62%). Berdasarkan analisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Sign Rank Test* nilai sig (2-tailed) menunjukkan adanya perbedaan hasil pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan 0,000 sehingga dapat disimpulkan $< p \text{ value } (0,000 < 0,05)$ maka terdapat pengaruh yang cukup signifikan terhadap pengaruh peningkatan pengetahuan *menarche* pada siswi kelas V dan VI SDN 7 Ciamis setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang *menarche* dengan media audiovisual.

Kata Kunci : media audiovisual, *menarche*, pendidikan kesehatan, pengetahuan.

