

## **POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PRESTASI ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 CIAMIS**

**Muqita Yusria Putri<sup>1</sup>, Jajuk Kusumawaty<sup>2</sup>, Aulia Ridla Fauzi<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup>Mahasiswa STIKes Muhammadiyah Ciamis

<sup>2,3</sup>Dosen STIKes Muhammadiyah Ciamis

\*E-mail : [muqitaputri@gmail.com](mailto:muqitaputri@gmail.com)

### **Intisari**

Pola asuh merupakan interaksi anak dengan orang tua dalam cara mendidik, membimbing, mendisiplinkan dan juga melindungi anaknya untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma yang ada di masyarakat. Jenis pola asuh yang ada dalam orang tua antara lain pola asuh otoriter, pola asuh liberal, pola asuh demokratis dan pola asuh situasional/campuran. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh yaitu kepribadian orang tua, keyakinan, pendidikan orang tua, jenis kelamin, tempramen, dan kemampuan anak Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi anak pada masa pandemi Covid-19. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas II s/d VI Sekolah Dasar Negeri 2 Ciamis sebanyak 270 responden dengan sampel penelitian sebanyak 71 sampel. Metode pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian yaitu tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi anak pada masa pandemi Covid-19 diperoleh nilai *p value* 0,495, jika dibandingkan dengan  $\alpha$  (0,05) maka nilai *p value* lebih besar daripada nilai  $\alpha$  ( $0,495 > 0,05$ ). Kesimpulan penelitian ini yaitu pola asuh orang tua dengan prestasi anak pada masa pandemi Covid-19 pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Ciamis tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan prestasi anak pada masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : Pola Asuh, Prestasi Belajar, COVID-19.

**PARENTING PATTERNS WITH CHILDREN'S ACHIEVEMENT DURING  
THE COVID-19 PANDEMIC ON STATE ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS 2  
CIAMIS**

**Muqita Yusria Putri<sup>1</sup>, Jajuk Kusumawaty<sup>2</sup>, Aulia Ridla Fauzi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Student of Stikes Muhammadiyah Ciamis

<sup>2,3</sup> Lecturers of STIKes Muhammadiyah Ciamis

\*E-mail : rmuqitap@gmail.com

**Abstrack**

*Parenting is the interaction of children with parents in how to educate, guide, discipline and also protect their children to reach maturity in accordance with the norms that exist in society. The types of parenting that exist in parents include authoritarian parenting, liberal parenting, democratic parenting and situational/mixed parenting. The factors that influence parenting are parents' personality, beliefs, parental education, gender, temperament, and children's abilities. The method in this study uses descriptive quantitative with a cross sectional approach. The population in this study were parents of students in grades II to VI of SD Negeri 2 Ciamis as many as 270 respondents with a research sample of 71 samples. The sampling method used purposive sampling technique. The results of the study are that there is no relationship between parenting patterns and children's achievements during the Covid-19 pandemic, a p value of 0.495 is obtained, when compared to a (0.05), the p value is greater than the a value ( $0.495 > 0.05$ ). ). The conclusion of this study is that parenting patterns with children's achievements during the Covid-19 pandemic at State Elementary School 2 Ciamis there is no relationship between parenting patterns and children's achievements during the Covid-19 pandemic.*

*Keywords: Parenting, Learning Achievement, COVID-19.*