

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, F. (2020). *Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. Fkip Unpas.
- Agesti, L. P., Fitriyari, R., Armini, N. K. A., & Yusuf, A. (2019). Hubungan Smartphone Addiction Dan Self-Efficacy Dengan Prestasi Akademik Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), 1–6.
- Ahmad, N. (2022). Pendampingan Asuhan Keperawatan Medikal Bedah Pada Klien Dengan Gangguan Sistem Pencernaan: Gastroenteritis Akut. *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 262–269.
- Amri, M. I. U., Bahtiar, R. S., & Pratiwi, D. E. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar Pada Situasi Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 13–23.
- Anaitulloh, S., Sutijono, S., & Farid, D. A. M. (2021). Play Therapy Dengan Permainan Tradisional “Bentengan” Efektif Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Saat Pandemi Covid-19. *Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 40–47.
- Anggraeni, Y. (2020). *Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Di Ra Yapsisumberjaya Lampung Barat*. Uin Raden Intan Lampung.
- Dewi, G. A. N. T. (2020). The Effectiveness Of Play Therapy And Positive Reinforcement To Reduce Gadgets Addiction In Children. *Proceedings Of The Icecrs*, 8.
- Dewi, N. L. M. A., Astutik, W., & Widayati, K. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Membuat Mainan Kardus Terhadap Durasi Penggunaan Gadget Anak Prasekolah. *Media Karya Kesehatan*, 4(1).
- Haekal, M., Alifio, M. D., Zain, M. S., Ahmad, N., & Susanto, R. P. (2021). Upaya Pengendalian Dan Pencegahan Penyakit Hipertensi Pada Keluarga. *Kolaborasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 60–66.
- Hanifah, D. N., Indriyani, D., & Utami, R. (N.D.). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Sibling Pada Anak Usia Sekolah (11-12 Tahun) Di Sdn Summersari 1 Jember*.
- Hasmawati, F. (2018). Manajemen Dalam Komunikasi. *Al-Idarah: Jurnal Pengkajian Dakwah Dan Manajemen*, 5(6).
- Hendrastuti, E. S., Noor, E., Riani, E., Damayanthi, E., Alatas, H., Arief, I. I., Setiadi, M. A., & Karja, N. W. K. (2021). *Etika Penelitian Dan Publikasi Ilmiah*. Pt Penerbit Ipb Press.
- Hs, A. H., & Hidayat, B. (2021). Solusi Gangguan Smartphone Addiction Berdasarkan Pendekatan Psikologi Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 65–78.
- Kumala, A. M., Margawati, A., & Rahadiyanti, A. (2019). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Alat Elektronik (Gadget), Aktivitas Fisik Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Usia 13-15 Tahun. *Journal Of Nutrition College*, 8(2), 73–80.
- Kundari, N. F., Hanifah, W., Azzahra, G. A., Islam, N. R. Q., & Nisa, H. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Keterpaparan Media Sosial Terhadap Perilaku Pencegahan Covid-19 Pada Komunitas Wilayah Jabodetabek Tahun 2020*.
- Mangundap, S. A. (2020). Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Kecemasan Anak Usia Sekolah Saat Hospitalisasi Di Ruangan Catelia Rumah Sakit Umum Daerah Undata Palu: The Influence Of Therapeutic Play On The Anxiety Of Hospitalized School–Age Children In The Catelia Room Of Public Hosp.

- Lentora Nursing Journal*, 1(1), 1–5.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Dalam Kehidupan. *Kopasta: Journal Of The Counseling Guidance Study Program*, 5(2).
- Mashuri, H., & Pratama, B. A. (2019). *Peran Permainan Tradisional Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Penguatan Karakter Peserta Didik*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* Pada Anak. *Al-Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 167–188.
- Nurhasanah. (2020). *Asuhan Keperawatan Pada Klien Dengue Hemorrhage Fever (Dhf) Dengan Masalah Kekurangan Volume Cairan. C*.
- Nurhayati, S., Pratama, M. M., & Wahyuni, I. W. (2020). Perkembangan Interaksi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 125–137.
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampel, I. N. (2013). Penerapan Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Dapat Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).
- Putro, K. Z., Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020). Pola Interaksi Anak Dan Orangtua Selama Kebijakan Pembelajaran Di Rumah. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 1(1), 124–140.
- Ragil, D. R. A., & Sodikin, S. (2020). Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua Dan Kecanduan *Gadget* Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Negeri 1 Pamijen Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rohana, F., & Hartini, S. (2020). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Di Sdn 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(2), 137–145.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2).
- Serlan, M. A., Irul, K., & Bunga, B. N. (2021). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di Kelurahan Pasir Panjang Kecamatan Kota Lama Kupang. *Haumeni Journal Of Education*, 1(1), 1–8.
- Siti, A. (2021). *Penerapan Terapi Bermain Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis Di Yayasan Rumah Mentari Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Pringsewu*. Uin Raden Intan Lampung.
- Stevanus¹, I., & Parida, L. (2021). *Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta*.
- Suherman, R. N. (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kecanduan Gadget Pada Anak Prasekolah*. Stikes Hang Tuah Surabaya.
- Sujarwanto, I. (2012). Interaksi Sosial Antar Umat Beragama (Studi Kasus Pada Masyarakat Karangmalang Kedungbanteng Kabupaten Tegal). *Journal Of*

Educational Sosial Studies, 1(2).

- Tamsil, H. A. (2021). "Permasalahan Penggunaan *Gadget* Pada Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jendela PIs: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 44–49.
- Uttari, D. A., & Sidiartha, I. G. (2017). Hubungan Antara Screen Time Dengan Obesitas Pada Anak. *E-Journal Med*, 6(5).
- Wahyuningsih, D. D. (2018). Keefektifan Terapi Bermain Untuk Mengurangi Penggunaan Smartphone Yang Berlebih Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 18(1).
- Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosi Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689–1695.
- Yuliarti, M. S. (2020). Interaksi Sosial Dalam Masa Krisis: Berkomunikasi Online Selama Pandemi Covid-19. *Prosiding Nasional Covid-19*, 15–20.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.