

**PENGALAMAN IBU BEKERJA DALAM MENDAMPINGI
ANAK USIA SEKOLAH (6-12 TAHUN) BELAJAR
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI STIKES MUHAMMADIYAH CIAMIS
(STUDI FENOMENOLOGI)**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Keperawatan



**ROSMIATI
NPM. 215119042**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S-2)
FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
CIMAHI
2021**

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S-2)
FAKULTAS ILMU DAN TEKNOLOGI KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI CIMAHU 2021

ROSMIATI
PENGALAMAN IBU BEKERJA DALAM MENDAMPINGI ANAK USIA
SEKOLAH (6-12 Tahun) BELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID
- 19 DI STIKes MUHAMMADIYAH CIAMIS
V+151 hal+9 tabel + 2 gambar + 10 lampiran

ABSTRAK

COVID-19 telah menjadi masalah kesehatan dunia, dengan jumlah 181,86 juta kasus positif, Indonesia menduduki peringkat ke-17 dengan total 2,11 juta kasus. Pandemi COVID-19 telah mengubah berbagai aspek kehidupan manusia khususnya dalam dunia Pendidikan. Proses pembelajaran harus menggunakan metode daring atau online. Penelitian ini bertujuan untuk memahami lebih dalam pengalaman ibu bekerja dalam mendampingi anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) belajar daring Pada Masa Pandemi Covid 19 di STIKes Muhammadiyah Ciamis. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, Partisipan dalam penelitian ini adalah ibu bekerja yang mendampingi anak usia sekolah belajar daring, dengan jumlah 10 orang berdasarkan pada saturasi data dan tehnik pengambilan *consecutive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam (*in-depth interview*) dan dilengkapi dengan catatan lapangan (*field note*), sesuai dengan tempat yang telah disepakati oleh peneliti dan partisipan. Wawancara mendalam direkam kemudian dibuat transkrip dan dianalisis dengan metode *Colaizzi*.

Hasil penelitian ini didapatkan 5 tema utama pengalaman ibu bekerja mendampingi anak usia sekolah belajar daring pada masa pandemic covid 19 yakni : 1) Pemahaman ibu tentang pembelajaran daring, 2) Dampak pandemic covid 19 pada pembelajaran 3) Masalah yang ditemukan saat pembelajaran daring, 4) Upaya saat mengalami masalah dalam mendampingi anak belajar daring, 5) Peran guru dalam belajar daring.

Saran untuk orang tua lakukan pembagian tugas antara ayah dan ibu dalam mendampingi anak belajar daring ,menanamkan ikatan emosional dengan anak saat pembelajaran daring, guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran daring .

Kata kunci : Covid – 19, Pembelajaran Daring, Pengalaman Ibu Bekerja
Kepustakaan : 151, 2002 - 2021