

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERHASILAN
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI DESA
KARANGANYAR**

Cindy Nuraplliani¹, Ima Sukmawati², Jajuk Kusunawaty³

¹Mahasiswa STIKes Muhammadiyah Ciamis

^{2,3}Dosen STIKes Muhammadiyah Ciamis

*E-mail : cindy.cmz99@gmail.com

INTISARI

Latar belakang : *Toilet training* (TT) didefinisikan sebagai kemampuan untuk memulai dan menyelesaikan buang air kecil dan buang air besar secara mandiri. Ini merupakan penanda penting dalam perkembangan normal anak-anak karena merupakan proses yang menantang tidak hanya bagi anak-anak tetapi juga bagi orang tua mereka. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan *toilet training* pada anak usia prasekolah di wilayah Desa Karanganyar. **Metode :** Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analitik korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak usia prasekolah di Desa Karanganyar di TK Karangsiswa, TK Mahardika dan PAUD Terate sebanyak 56 siswa. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. **Hasil penelitian :** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan uji *chi square* pengetahuan dan pekerjaan nilai p value $<0,05$, sedangkan pendidikan nilai p value $>0,05$. **Kesimpulan :** Terdapat pengaruh pengetahuan dan pekerjaan ibu terhadap keberhasilan toilet training dan tidak ada pengaruh pendidikan terhadap keberhasilan toilet training.

Kata kunci : Anak Prasekolah, Toilet Training

FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF TOILET TRAINING IN PRE-SCHOOL AGE CHILDREN IN KARANGANYAR VILLAGE

Cindy Nuraplliani¹, Ima Sukmawati², Jajuk Kusunawaty³

¹Student at STIKes Muhammadiyah Ciamis

^{2,3}Lecturer at STIKes Muhammadiyah Ciamis

*E-mail : cindy.cmz99@gmail.com

ABSTRACT

Background: Toilet training (TT) is defined as the ability to start and finish urinating and defecating independently. It is an important marker in the normal development of children because it is a challenging process not only for children but also for their parents. **Purpose:** The purpose of this study was to determine the factors that influence the success of toilet training in preschool-aged children in the Karanganyar Village area. **Method :** This research method is quantitative. The type of research used in this research is correlational analysis with a cross-sectional approach. The population used in this study were preschool-age children in Karanganyar Village at Karangsiswa Kindergarten, Mahardika Kindergarten and Terate PAUD as many as 56 students. Total sampling is a sampling technique where the number of samples is equal to the population. **Results:** The results of this study indicate that based on the chi-square test, the p-value of knowledge and work is <0.05 , while the p-value of education is >0.05 . **Conclusion:** There is an influence of mother's knowledge and occupation on the success of toilet training and there is no effect of education on the success of toilet training.

Keywords: Preschoolers, Toilet Training